

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»
Ракитянского района Белгородской области**

Приказ

«30» января 2023 года

№ 32

**Об утверждении плана обеспечения
методической поддержки педагогов
при переходе на ФОП на 2022/23 учебный год**

В соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», в целях приведения ООП МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» в соответствие с ФОП

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП на 2022/23 учебный год (приложение № 1).
2. Заместителю директора Поляковой О.А., заместителю директора Шестаковой Е.И.:
 - 2.1. ознакомить педагогов с планом обеспечения методической поддержки при переходе на ФОП на 2022/23 учебный год
 - 2.2. обеспечить реализацию плана обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП на 2022/23 учебный год.
3. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор

И.В. Присада

С приказом ознакомлен(ы): _____ О.А. Полякова _____ Е.И. Шестакова

**План обеспечения методической поддержки педагогов при переходе на ФОП на
2022/23 учебный год**

№	Содержание деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
Методическое сопровождение профессиональной подготовки педагогов к реализации ООП в соответствии с ФОП				
1	Диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогических работников образовательной организации в условиях внедрения ФОП и федеральных базовых рабочих программ	Январь-март	Наличие объективной информации о готовности педагогов к переходу на ФОП	Координатор введения ФООП в ОУ Руководители ШМО
2	Разработка плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Январь 2023	Наличие плана методического сопровождения повышения профессиональной компетентности педагогов в условиях перехода на ФОП	Координатор введения ФООП в ОУ
3	Изучение нормативных документов по внедрению ФОП педагогическим коллективом	Январь–май 2023 года в соответствии с планами ШМО	Принятие педагогами школы необходимости перехода на ФОП	Руководители ШМО
4	Разработка и реализация плана-графика курсовой подготовки педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Январь	План курсовой подготовки с охватом в 100 процентов педагогических работников, реализующих федеральные базовые рабочие программы	Координатор введения ФООП в ОУ
5	Корректировка плана методических семинаров внутришкольного повышения	Январь–февраль	План методических семинаров внутришкольного повышения	Координатор введения ФООП в ОУ

	квалификации педагогических работников образовательной организации с ориентацией на проблемы внедрения ФОП		квалификации педагогических работников образовательной организации	
6	Организация участия педагогов школы в проблемных семинарах, конференциях по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Повышение профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	Руководители ШМО
7	Проведение инструктивно-методических совещаний и обучающих семинаров по вопросам реализации ФОП и федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года		
8	Консультирование педагогов школы по вопросам введения ФОП, особенностей реализации федеральных рабочих программ учебных предметов	В течение учебного года	Ликвидация профессиональных затруднений, повышение профессиональной компетентности педагогов	Координатор введения ФОП в ОУ Руководители ШМО
9	Создание творческих групп учителей по методическим проблемам, связанным с реализацией федеральных рабочих программ по учебным предметам	В течение учебного года		
Методическое сопровождение педагогов в разработке рабочих программ в соответствии с ФОП				
10	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	Январь	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным	Координатор введения ФОП в ОУ Руководитель ШМО начальных классов

			предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» на уровне НОО	
11	Изучение особенностей обязательных федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Январь-февраль	Представление педагогов о требованиях к содержанию и планируемых результатах освоения федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «ОБЖ» на уровнях ООО и СОО	Координатор введения ФООП в ОУ Руководители ШМО
12	Изучение федеральной рабочей программы воспитания. Учет федеральной рабочей программы воспитания при разработке рабочих программ по учебным предметам	Март-апрель	Разработка рабочих программ по учебным предметам с учетом федеральной рабочей программы воспитания	Координатор введения ФООП в ОУ Руководители ШМО
13	Анализ перечня учебников на предмет соответствия новому ФПУ, выявление учебников, которые исключены из перечня и нуждаются в замене	Февраль-март	Перечень учебников для реализации ООП в соответствии с ФОП и новым ФПУ. Перечень учебников, исключенных из ФПУ и подлежащих замене с сентября 2023 года	Координатор введения ФООП в ОУ Заведующий библиотекой
14	Выбор и обоснование педагогами учебников из нового ФПУ для обеспечения реализации ООП в соответствии с ФОП	Февраль-март	Перечень учебников для использования в образовательном процессе при реализации ООП уровней образования в соответствии с ФОП на 2023/24 учебный год	Координатор введения ФООП в ОУ Руководители ШМО; Заведующий библиотекой
15	Изучение федеральных учебных планов,	Февраль-март	Материалы для разработки рабочих	Руководители ШМО

	федеральных планов внеурочной деятельности в ФОП		программ по учебным предметам, учебным курсам (в том числе и внеурочной деятельности), учебным модулям в соответствии с ФОП	
16	Разработка рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Для НОО: февраль–март. Для ООО и СОО: апрель–май	Наличие рабочих программ учебных предметов, учебных курсов (в том числе и внеурочной деятельности), учебных модулей в соответствии с ФОП	Координатор введения ФООП в ОУ Руководители ШМО
17	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	В течение всего периода реализации ООП НОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП НОО в соответствии с ФОП НОО	Координатор введения ФООП в ОУ Руководитель ШМО учителей начальных классов
18	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	В течение всего периода реализации ООП ООО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП ООО в соответствии с ФОП ООО	Координатор введения ФООП в ОУ Руководители предметных ШМО
19	Формирование пакета методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	В течение всего периода реализации ООП СОО	Пакет методических материалов по теме реализации ООП СОО в соответствии с ФОП СОО	Координатор введения ФООП в ОУ Руководители предметных ШМО