

Согласован  
на заседании Управляющего совета  
МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
Ракитянского района  
Белгородской области  
Протокол № 7 от 28 июня 2022 г.

Утвержден  
приказом № 264 от 30 июня 2022 г.

Директор



И.В. Присада

Принят  
на заседании педагогического совета  
МОУ «Пролетарская средняя  
общеобразовательная школа №2»  
Ракитянского района  
Белгородской области  
Протокол № 14 от 29 июня 2022 г.

**ПЛАН** внеурочной деятельности  
для уровня СОО по ФГОС СОО,  
утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413,  
(Изменения, внесённые в ООП СОО МОУ «Пролетарская  
средняя общеобразовательная школа № 2»)  
**2022-2023 учебный год**

### **Нормативно - правовые основания составления плана**

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (в ред. приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 года № 1578 , от 29.06.2017 N 613);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (в редакции Приказов Минобрнауки России от 13.12.2013 N 1342, от 28.05.2014 N 598, от 17.07.2015 N 734, Приказов Минпросвещения России от 01.03.2019 N 95, от 10.06.2019 N 286);
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утверждённой распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 года №996-р;
5. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (в редакции протокола № 2/16-з от 28.10.2016 федерального учебно-методического объединения по общему образованию);
6. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;
7. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 года №09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»
8. Письмо Минпросвещения России от 05.09.2018 N 03-ПГ-МП-42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности»;
9. Письмо Минпросвещения России от 17.06.2022 № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
10. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

11. СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»
12. Устав МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» Ракитянского района Белгородской области;
13. Основная общеобразовательная программа среднего общего образования муниципального общеобразовательного учреждения «Пролетарская средняя общеобразовательная школа №2»

### **Программно – целевые основания плана внеурочной деятельности**

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, виды и объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования (не более 700 часов за два года)

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования (личностных, метапредметных и предметных),

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

**Целью внеурочной деятельности** является обеспечение достижения ребенком планируемых результатов освоения основной образовательной программы за счет расширения информационной, предметной, культурной среды, в которой происходит образовательная деятельность, повышения гибкости ее организации. (Из Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, от 18 августа 2017 года N 09-1672) Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

### **Направления внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности: спортивно – оздоровительное, духовно – нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Направления внеурочной деятельности являются **содержательным ориентиром** и представляют собой приоритетные направления при организации внеурочной деятельности.

### **Формы организации внеурочной деятельности.**

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, осуществляется через работу кружков, секций, объединений в таких формах, как конференции, олимпиады, диспуты, экскурсии, соревнования, поисковые исследования и другие, на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности, являясь частью организационного раздела основной образовательной программы среднего общего образования, представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает:

- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- план воспитательных мероприятий.

**Рабочие программы курсов внеурочной деятельности** разрабатываются на основе требований к результатам освоения образовательной программы общего образования с учетом основных направлений программ, включенных в структуру образовательной программы общего образования.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат:

- 1) Результаты освоения курса внеурочной деятельности.
- 2) Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.
- 3) Тематическое планирование.

**Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за два года обучения на уровне средней школы:**

Показатель	Классы	
	10*	11
Недельный объем внеурочной деятельности	9,5	8,5
Количество недель, отведённых на внеурочную деятельность	34	33
Годовой объем внеурочной деятельности	323	280,5
<b>Итого за 2 года освоения программы</b>	<b>603,5</b>	

\* В плане оставлены сведения о распределении часов на внеурочную деятельность в 10 классе для расчета общей нагрузки на уровне СОО.

**План внеурочной деятельности** – обязательный элемент организационного раздела основной общеобразовательной программы основного общего образования образовательной организации, который определяет:

- общий объем внеурочной деятельности обучающихся при получении среднего общего образования составляет не более 700 часов за два года обучения
- состав и структуру направлений внеурочной деятельности для соответствующего уровня общего образования,
- формы организации внеурочной деятельности.

В плане весь объем внеурочной деятельности разделен на 2 части.

В *первой* указаны: **регулярные занятия**, которые проводятся с четко фиксируемой периодичностью (секции, клубы, кружки, студии, мастерские, занятия в центрах, детские общественные объединения, классные часы). Для таких занятий представлена недельная сетка часов.

Во *второй* указаны: **нерегулярные внеурочные занятия** (походы выходного дня, дни памяти, игры, турниры, конкурсы, предметные недели, праздники, акции, проекты, социальные практики и др.). Такие занятия планируются **по периодам** (по полугодиям). Нерегулярные занятия разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

#### **Условия для реализации внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность осуществляется во второй половине дня, наполняемость каждого класса не превышает 20-25 человек (п.10.1, 10.16 СанПиН 2.4.2.2821-10), для занятий внеурочной деятельностью формируются по желанию детей группы по согласованию с родителями, а также с учетом возрастных и личностных особенностей обучающихся. Допускается реализация программ внеурочной деятельности в разновозрастных группах. Программы внеурочной деятельности могут реализовываться как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах детей.

**Модель плана внеурочной деятельности среднего общего образования** является **оптимизационной комбинированной**, включает различные направления внеурочной деятельности. **Модель внеурочной деятельности**, осуществляемая на основе оптимизации внутренних ресурсов МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2», предполагает включенность всех педагогов при координирующей роли администрации и классных руководителей, которые:

- взаимодействуют с педагогами и учебно-вспомогательным персоналом;
- организуют в классах образовательную деятельность, оптимальную для развития положительного потенциала личности обучающегося в рамках деятельности общешкольного коллектива,
- организуют систему отношений через разнообразные формы

воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы внутриклассного и общешкольного самоуправления,  
- организуют социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации предполагается, что в этой работе принимают участие все педагогические работники данной организации (администрация, учителя-предметники, социальный педагог, педагог-психолог, старшая вожатая).

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности.

#### **Материально-техническое обеспечение**

Для реализации плана внеурочной деятельности в рамках ФГОС в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» имеются материально-технические ресурсы и созданы необходимые условия: занятия для обучающихся, получающих СОО, проводятся в одну смену, обеспечено горячее питание школьников, школа располагает спортивным залом, в наличии мультимедийное оборудование, компьютерный класс, библиотека.

#### **План внеурочной деятельности (перспективный) на уровень среднего общего образования**

Направление внеурочной деятельности	Наименование курса, плана внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Количество часов	
			10 класс*	11 класс
<b>Спортивно-оздоровительное</b>	1. Регулярные внеурочные занятия			
	1.1 Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	1.2 Курсы внеурочной деятельности			
	<b>Волейбол</b>		1/34	1/34
	2. Нерегулярные внеурочные занятия			
	2.1 Воспитательные мероприятия			
		Социально – психологическое тестирование, спортивные соревнования, Дни здоровья		0,5/17

		психологические тренинги, тематические учения, тренировки, сдача нормативов ГТО, соревнования, конкурсы РДШ		
<b>Духовно-нравственное</b>	1.Регулярные внеурочные занятия			
	1.1 Классные часы		0,25/8,5	0,25/8,5
	1.2 Курсы внеурочной деятельности			
	<b>Православная культура</b>		1/34	0,5/17
	2. Нерегулярные внеурочные занятия			
	2.1 Воспитательные мероприятия			
		Литературно – музыкальные композиции, экскурсии, военно – патриотический месячник, встречи с ветеранами войны и труда, фестивали «Афганский ветер», «Памяти павших во имя живых», акции РДШ	0,25/8,5	0,25/8,5
	2.2	Всероссийский конкурс сочинений, Патриотические акции: «Я помню! Я горжусь!», «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк», «Ветеран живет рядом» и т.п.	0,25/8,5	0,25/8,5
2.3	Дни единых действий РДШ: День пожилых людей, День народного единства; День матери в России, Международный День толерантности; День прав человека,	0,25/8,5	0,25/8,5	

	День неизвестного солдата, День героев Отечества, День Конституции, День Памяти о россиянах, исполняющих долг за пределами Отечества, День защитника Отечества, День Победы		
<b>Социальное</b>	1.Регулярные внеурочные занятия		
	1.1 Классные часы	0,25/8,5	0,25/8,5
	1.2 Курсы внеурочной деятельности		
	<b>Финансовая грамотность</b>	1/34	-
	<b>Разговоры о важном</b>		1/34
	1.3 Жизнь школьных сообществ		
	Российское движение школьников Волонтерская деятельность	0,5/17	0,5/17
	2. Нерегулярные внеурочные занятия		
	2.1 Воспитательные мероприятия		
		Общешкольные традиционные дела Праздник Первого звонка Последний звонок Выпускной вечер День самоуправления Конкурс «Ученик года» Дежурство по школе Участие в работе клуба молодых и будущих избирателей «Молодая гвардия»	0,5/17
2.2.	Мероприятия антикоррупционной направленности «Стоп – коррупция», встречи с работниками прокуратуры, конкурс сочинений, конкурс рисунков, конкурс видеороликов антикоррупционной направленности	0,25/8,5	0,25/8,5



<b>Общеинтел лектуальное</b>	1.Регулярные внеурочные занятия		
	1.1 Классные часы Портал «Проектория» <a href="https://proektoria.online">https://proektoria.online</a>	0,25/8,5	0,25/8,5
	1.2 Курсы внеурочной деятельности		
	<b>Основы проектно исследовательской деятельности</b>	- 1/34	-
	2. Нерегулярные внеурочные занятия		
	2.1. Воспитательные мероприятия		
		Всероссийская олимпиада школьников (школьный, муниципальный, региональный, уровень) Предметные недели. Викторины, диспуты. Проектная и исследовательская деятельность Экскурсии Профориентационные мероприятия День открытых дверей	1/34
	Участие в работе школьного научного общества Проектная деятельность Школьная научно-практическая конференция	0,25/8,5	0,25/8,5
<b>Общекультурное</b>	1.Регулярные внеурочные занятия		
	1.1 Классные часы	0,25/8,5	0,25/8,5
	1.2 Курсы внеурочной деятельности		
	<b>Культура общения</b>	-	0,5/17
	2. Нерегулярные внеурочные занятия		
	2.1 Воспитательные мероприятия		
		Общешкольные традиционные дела Концерт ко Дню учителя	0,5/17

		Новогодняя сказка Последний звонок, Выпускной вечер		
<b>Итого:</b>			<b>323</b>	<b>280,5</b>

\* В плане оставлены сведения о распределении часов на внеурочную деятельность в 10 классе для расчета общей нагрузки на уровне СОО.

### Уровни воспитательных результатов

Уровень	Содержание
Третий	Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия <b>Достигается во взаимодействии с социальными субъектами.</b>

### Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС среднего общего образования

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- приобретение учащимися социального опыта;
- приобретение школьниками опыта самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность способствует достижению следующих результатов:

- достижение обучающимися функциональной грамотности;
- формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
- успешное овладение учебного предмета учебного плана;
- предварительное профессиональное самоопределение;
- высокие коммуникативные навыки;
- сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.