

СОГЛАСОВАН
на заседании Управляющего совета
МОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Ракитянского района Белгородской
области

Протокол № 24 от 30. 08. 23.

ПРИНЯТ
на заседании педагогического совета
МОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Ракитянского района Белгородской
области

Протокол № 1 от 31. 08. 23.

УТВЕРЖДЕН

Приказ № 317
от 31 августа 2023

Директор МОУ «Пролетарская средняя
общеобразовательная школа № 2»
Ракитянского района Белгородской области


И.В. Присада



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

по программам дополнительного образования

социально - гуманитарной

художественной

физкультурно-спортивной

естественно – научной

технической

туристско-краеведческой

направленности

на 2023-2024 учебный год

Пояснительная записка

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации», на основании **ЛИЦЕНЗИИ** на осуществление образовательной деятельности № 6328, выданной 27.10.2014 г. ДЕПАРТАМЕНТОМ ОБРАЗОВАНИЯ БЕЛГОРОДСКОЙ ОБЛАСТИ, в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2» реализуется программа дополнительного образования.

Нормативно-правовые акты, регламентирующие реализацию дополнительного образования

На федеральном уровне:

1. Приказ Министерства образования и науки России от 05.05.2018 № 298н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».
2. Приказ Минпросвещения России от 27.07.2023 N 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Паспорт федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержден протоколом заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07.12.2018 г. № 3.

На региональном уровне:

Распоряжение Правительства Белгородской области от 29.10.2018 № 549-рп «О внедрении целевой модели развития региональной системы дополнительного образования детей».

На школьном уровне:

Положение о дополнительном образовании в МОУ «Пролетарская средняя общеобразовательная школа № 2»

Дополнительное образование детей является актуальным и необходимым звеном системы непрерывного образования, направленным на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и профессиональном совершенствовании. Особенно важно, в условиях внедрения инноваций в образовательную систему, сохранить вектор развития, опираясь на приоритетные направления в сфере дополнительного образования.

Цель дополнительного образования в школе – создание условий для разностороннего и творческого развития личности обучающихся.

Задачи:

- дать обучающимся возможность свободно выбирать вид и сферу деятельности;
- создать условия для самовыражения обучающихся в художественном, культурологическом творчестве, занятий спортом;
- ориентироваться на личностные интересы, потребности и способности школьника;
- создать условия для самоопределения и самореализации учащихся;
- сохранить единство обучения, воспитания и развития;
- поддерживать, укреплять и приумножать школьные традиции.

Дополнительное образование охватывает обучающихся от 6,6 до 18 лет.

Формы занятий: групповые.

Работа дополнительного образования осуществляется по пятидневной рабочей неделе с 08.00 до 18.00. Продолжительность занятия объединения дополнительного образования детей (кружка, секции, студии и т.п.) составляет 40 минут.

Функции дополнительного образования:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов, укрепление здоровья обучающихся;
- формирование общей культуры, предоставление возможности для реализации творческого потенциала учащихся;
- воспитание гражданственности, уважение к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации обучающихся к жизни.

Каждое направление реализуется в программах кружков и секций, которые созданы по запросам обучающихся, их родителей (законных представителей).

Занятия в кружках и секциях дополнительного образования проводятся согласно расписанию, которое составляется в начале учебного года.

Продолжительность освоения материала определяется рабочими программами по годам обучения по направленностям:

- художественной;
- социально-гуманитарной;
- естественно - научной;
- технической
- физкультурно-спортивной
- туристско-краеведческой.

Такое разнообразие направленностей способствует развитию у детей эстетического вкуса, умению ценить и любить традиции русского народа, укреплению и совершенствованию физического здоровья, овладению современными информационными технологиями, позволяющими лучше адаптироваться в современном мире, воспитывает в обучающихся трудолюбие и самостоятельность. Обучающиеся получают возможность на практике реализовать свой творческий потенциал, повысить культурный и духовный уровень, а также укрепить физическое здоровье. Занятия ведут педагогические работники школы, преподаватель детской школы искусств.

Художественная направленность

Актуальной проблемой современного образования является формирование художественно – эстетической культуры школьников. Эта проблема решается путем активного освоения обучающимися основных видов искусства: музыки и

изобразительного искусства. Занимаясь различными видами творческой деятельности, ученик получает достаточный объём культурного опыта, накопленного человечеством. Это служит основой формирования активной гражданской позиции школьника, осознающего себя неотъемлемой частью как своей страны и своего народа, так и всего человечества в целом. Данное направление представлено:

на уровне начального общего образования: хор «Выше радуги» (младшая группа)

на уровне основного общего образования: хор «Выше радуги» (старшая группа), театральный кружок «Фантазеры»

Также на базе школы реализуют программы художественной направленности «Тропинка творчества», «Игрушка», «Учусь шить», «Веселые краски» специалисты МБОУ ДО «Ракитянский дом детского творчества»

Естественно – научная направленность

Задачи:

- расширять кругозор обучающихся путем экскурсов в историю, литературу, природу;
- воспитание гуманного, творческого ребёнка, бережно относящегося ко всему, что его окружает.

К числу важнейших задач кружков этой направленности относится развитие интереса к познанию самого себя и своего Я в окружающем мире.

Эта направленность представлена на уровне основного общего образования объединением «Юный эколог», а также объединением «Я – исследователь» (ООО), реализуемым в сотрудничестве с МБОУ ДО «Ракитянская станция юных натуралистов»

Социально-гуманитарная направленность

В этой группе объединений дополнительного образования решаются задачи воспитания активных, неравнодушных людей, любящих свою Родину, почитающих ее историю, культуру, готовых прийти на помощь нуждающимся, неравнодушных к любой беде и несправедливости

Данное направление представлено:

на уровне начального общего образования – объединением «Орлята России»

на уровне основного общего образования объединением «Тимуровцы», отрядом ДЮП «Данко», объединением «Разговор о правильном питании», объединением «Юнармейцы», отрядом ЮИД, ВПК «Юный призывник»

на уровне среднего общего образования: клубом общения «Этика и психология семейной жизни»

Физкультурно-спортивная направленность

Здоровый образ жизни является предпосылкой для развития разных сторон жизнедеятельности обучающегося, важным условием достижения высоких учебных результатов и полноценного выполнения социальных функций. Физическая культура и спорт как неотъемлемая часть общей культуры являются уникальными средствами воспитания здорового молодого поколения. Занятия физической культурой и спортом оказывают позитивное влияние на все функции и системы организма человека, являются мощным средством профилактики заболеваний, способствуют формированию морально-волевых, нравственных и гражданских качеств личности, что, в конечном счете, определяет социальное благополучие обучающихся

Эта направленность представлена объединениями ДОП:

на уровне среднего общего образования - «Спортивные игры».

Техническая направленность

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Занятия в объединениях данной направленности также дают возможность углубленного изучения таких предметов как информатика, математика, физика.

Эта направленность представлена на уровне основного общего образования – объединением «Искусственный интеллект»

Туристско-краеведческая направленность

Программы туристско-краеведческой направленности в системе дополнительного образования ориентированы на познание истории нашей Родины, судеб соотечественников, семейных родословных, являются источником социального, личностного и духовного развития учащихся.

Эта направленность представлена на уровне основного общего образования объединением «Мой край – родная Белгородчина».

Формы подведения итогов

Формы подведения итогов в каждой направленности:

Художественная направленность: театральные постановки; выставки художественного и декоративно-прикладного творчества, участие в конкурсах и выставках школьного, районного, регионального уровня.

Естественно - научная направленность: создание и защита проектов; участие в конкурсах, олимпиадах, проведение школьного форума исследовательских и проектных работ учащихся, участие в межшкольном и районном форуме исследовательских и проектных работ учащихся

Социально-гуманитраная направленность: создание проектов; участие в мероприятиях различных уровней; проведение тематических вечеров, оказание помощи ветеранам, пожилым людям, нуждающимся.

Физкультурно-спортивная направленность: развитие массового спорта и физкультурно-оздоровительного движения путем организации и проведения спортивно-массовых мероприятий и соревнований, направленных на физическое воспитание, привлечение к здоровому образу жизни; участие в спортивных мероприятиях школьного, районного и регионального уровней.

Техническая направленность: профориентация учащихся в инженерных и высокотехнологичных профессиях, участие в конкурсах и соревнованиях различного уровня по направлению, создание проектов и проведение выставки творческих работ.

Туристско-краеведческая направленность: презентации проектов воспитанников, выставки рисунков и фотографий, участие в конкурсах и конференциях.

Учебный план по программам дополнительного образования на 2023-2024 учебный год

